

Inspiré de l'approche du Project ESPACE

Le programme Agir ensemble s'inspire de l'approche du Project ESPACE qui encourage le personnel enseignant, les parents et les enfants à définir des stratégies et des solutions dans le but de réduire l'intimidation dans leur école.

Ce programme reconnaît la nécessité d'outiller et de faire participer les enfants qui sont témoins de l'intimidation, ainsi que celles et ceux qui intimident et subissent des actes d'intimidation.

Il souligne également l'importance capitale de responsabiliser les adultes et de les engager à participer tant à la maison qu'à l'école en vue de réduire l'intimidation en milieu scolaire.

Agir ensemble adopte une approche globale qui vise à :

- faciliter le changement au sein de la communauté scolaire à tous les niveaux;
- créer des écoles où chaque personne se sent en *sécurité, forte et libre.*

Un changement dans la culture de l'école encourage les membres de la communauté scolaire et leur permet de lutter contre l'intimidation à long terme et de manière exhaustive.

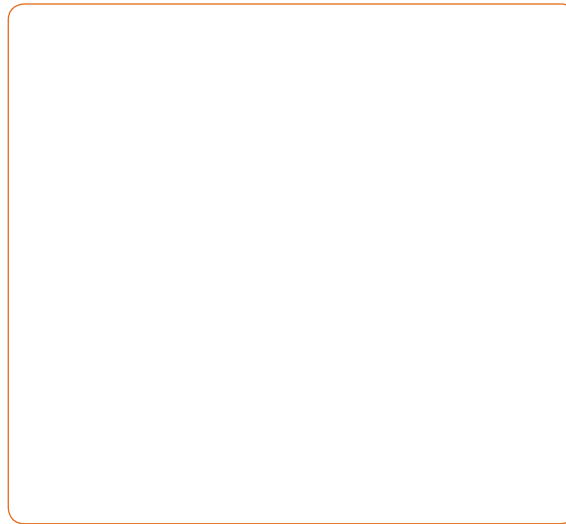


Le Centre ontarien de prévention des agressions

Le COPA est un organisme francophone provincial sans but lucratif qui collabore avec des groupes franco-ontariens. Le COPA offre de la formation et des services de consultation dans le domaine de la prévention des agressions contre les enfants et les jeunes.

Nos programmes, ateliers et formations destinés aux enfants, aux jeunes et aux adultes sont interactifs et encouragent la participation. Ils offrent des renseignements et des outils pratiques qui favorisent réellement l'autonomie et l'entraide.

Veillez communiquer avec les organismes suivants pour en savoir plus sur le programme de prévention!



416-466-7490 copa@rogers.com www.infocopa.com

Le Centre ontarien de prévention des agressions

Nous avons toutes et tous le droit à la sécurité, à la force et à la liberté.

Agir ensemble





L'intimidation est une question de vie ou de mort; nous faisons comme si elle n'existait pas, et ce, au péril du bien-être de nos enfants. Cette forme de violence ne peut plus être banalisée par les adultes... ni être prise à la légère, ou carrément niée... Les enfants qui en sont victimes consacrent beaucoup de temps à chercher des moyens d'éviter le traumatisme que cause l'intimidation et il leur reste ensuite peu d'énergie pour apprendre. (Traduction libre).

BRBARA COLOROSO

THE BULLY, THE BULLIED AND THE BYSTANDER

Principaux objectifs

- promouvoir la reconnaissance de l'intimidation en milieu scolaire;
- sensibiliser les adultes et les enfants à l'impact négatif de l'intimidation sur l'ensemble de la collectivité;
- stimuler l'engagement communautaire afin de changer les facteurs environnementaux qui perpétuent l'intimidation au niveau individuel, de la salle de classe et de l'ensemble de l'école.

Agir ensemble comprend les éléments suivants :

- une rencontre initiale avec les membres de l'administration afin de cerner les besoins et d'établir les objectifs de l'école et de la collectivité;
- des enquêtes menées auprès des élèves, des parents et du personnel en vue de recueillir leurs commentaires sur le problème de l'intimidation dans leur école;
- des ateliers destinés aux élèves, au personnel et aux parents visant à les informer sur ce problème;
- des stratégies et des outils pertinents et concrets afin de prévenir et de composer avec le problème de l'intimidation, y compris le développement d'habiletés sociales et personnelles;
- des séances de remue-méninges avec les élèves, les parents et le personnel scolaire concernant des stratégies de prévention de l'intimidation;
- des réunions avec un comité d'organisation pour examiner l'importance de la mise en pratique des politiques et du code de conduite de l'école en matière de prévention de l'intimidation, et pour élaborer un plan d'action visant la prévention de l'intimidation.



Composantes du programme

- rencontre avec les membres de l'administration (60 minutes) suivie de la distribution et de la collecte du questionnaire des élèves;
- premier atelier destiné au personnel (2,5 heures) suivi de la réunion du personnel enseignant (30 minutes);
- deuxième atelier destiné au personnel (2,5 heures);
- ateliers destinés aux enfants (2 séances par classe, 1 heure chacune) suivis de la période de révision avec les élèves (2x30 minutes);
- deux réunions du comité d'organisation (90 minutes chacune);
- dernière entrevue avec les membres de l'administration de l'école (30 minutes).

À l'instar du **Projet ESPACE**, le programme **Agir ensemble** est axé sur des stratégies qui visent à briser le cycle de la violence :

- en sensibilisant les membres de la collectivité à la question de l'intimidation;
- en leur permettant d'acquérir de nouvelles habiletés;
- en mobilisant et mettant au point un réseau d'adultes et de pairs prêts à prendre les mesures nécessaires pour réduire l'intimidation.

Les renseignements échangés pendant les ateliers destinés aux enfants et aux adultes ainsi que les discussions qui s'en suivent ont pour but d'élaborer diverses stratégies. Pendant les rencontres du comité d'organisation, mis sur pied dans chaque école par les animatrices et les animateurs, les personnes participantes conçoivent la mise en œuvre d'un plan d'action composé de stratégies de prévention de l'intimidation en milieu scolaire.

Le programme Agir ensemble fait suite au Projet ESPACE; il est donc offert exclusivement aux écoles ayant déjà reçu le Projet ESPACE.

