



Faire les liens, prévenir les agressions

Stratégies communautaires de prévention du Projet ESPACE

Le Projet ESPACE est fondée sur la notion que les enfants comme groupe sont vulnérables aux agressions en vertu de leur statut social. Le manque d'information, la dépendance, le manque de pouvoir et l'isolement – ce sont les conditions sociales qui définissent la vie des enfants et qui contribuent à les rendre vulnérables aux agressions. Réduire la vulnérabilité aux agressions signifie prendre de l'action afin de modifier les conditions sociales des enfants, c'est-à-dire :

- leur donner de l'information concrète, réaliste et adaptée à leur niveau de développement au sujet de l'abus;
- augmenter leur capacité de faire des choix et résoudre des problèmes, selon leur niveau de développement; et,
- faciliter leur accès à des adultes en mesure de leur offrir du soutien ainsi qu'à des ressources communautaires et sociales.

Ces mesures constituent ce que le Projet ESPACE entend par la « prise en charge » des enfants. Afin d'identifier des stratégies et des pratiques de prévention qui facilitent la prise en charge des enfants, nous pouvons nous poser les questions suivantes :

Critères de l'efficacité des stratégies de prévention

- Développent-elles les capacités et les forces des enfants?
- Favorisent-elles l'autonomie des enfants?
- Augmentent-elles la mobilité des enfants?
- Garantissent-elles la liberté des enfants?

Ces questions offrent des critères pour évaluer l'efficacité potentielle de moyens de prévention envisagés. À partir de ce cadre de référence, il est possible de développer des pratiques et des stratégies visant à réduire la vulnérabilité des enfants aux abus, selon les grands buts suivants:



Buts de la prévention des agressions contre les enfants

- offrir de l'information permettant aux enfants de reconnaître et de résister aux agressions;
- bâtir l'estime de soi et la confiance en soi des enfants;
- augmenter la capacité des enfants d'agir et de prendre des décisions de manière autonome;
- augmenter les sources de soutien et d'aide dans la vie des enfants.

De façon générale, nous pouvons atteindre ces buts au sein de notre communauté et de notre société en réalisant les objectifs suivants :

Des objectifs pour atteindre les buts de la prévention

- donner aux enfants de l'information pertinente, réaliste, adaptée à leurs besoins et à leur niveau de développement, concernant toutes les formes d'agression, ainsi que des stratégies et moyens pour y résister;
- cultiver chez les enfants une conscience de leur valeur individuelle, de leurs droits, de leurs responsabilités, ainsi que de ceux des autres;
- encourager le développement des capacités et des habiletés des enfants;
- augmenter la gamme de choix ayant trait à leur vie quotidienne qui sont disponibles aux enfants;
- assurer que les enfants aient accès à une gamme de ressources communautaires efficaces et respectueuses de leurs droits;
- encourager l'entraide et la coopération entre les enfants;
- élargir le réseau d'adultes capables d'offrir un soutien respectueux aux enfants; et,
- sensibiliser l'opinion publique et mobiliser la communauté autour de la problématique des agressions contre les enfants et leur prévention.

Ces buts et objectifs généraux offrent une base solide pour la conception de stratégies de prévention pratiques et efficaces, adaptées à divers milieux.



Une approche communautaire à la prévention

Adopter une approche efficace à la prévention des agressions veut dire assurer que les enfants reçoivent le message qu'elles et ils ont le droit d'être « en sécurité, fortes ou forts, et libres », ainsi que l'obligation de respecter ces mêmes droits vis-à-vis des autres. Il est important que ce message soit communiqué de façon constante, à travers les années, dans diverses situations, et dans tous les contextes des vies des enfants, incluant la maison, l'école, la salle de classe, et la communauté au large.

Adopter une telle approche veut dire s'assurer que les enfants reçoivent ce même message, communiqué de diverses façons, à travers toutes les étapes de leur développement. Pour que cette approche soit réellement efficace, il est important de transformer ces messages positifs en des pratiques concrètes, qui influencent les interactions des enfants autant avec leurs pairs, qu'avec les adultes de leur entourage.

De plus en plus, il est reconnu que la violence est un problème social, et non individuel. Des efforts pour prévenir l'intimidation, ainsi que d'autres formes d'agression, sont plus efficaces lorsqu'il sont holistiques et systémiques; c'est-à-dire, lorsqu'ils impliquent toute la communauté, à tous les niveaux. Comprendre l'utilisation positive du pouvoir et du contrôle est une condition nécessaire pour comprendre l'abus, car cela constitue l'essentiel de toute forme d'agression.

Quelques stratégies communautaires de prévention

Comme point de départ, nous identifions une liste de stratégies pour prévenir les agressions, basées sur les objectifs de prévention déjà présentés. Il existe un nombre illimité de façons de mettre les stratégies suivantes en action. Cette liste vous aidera à identifier ce que vous faites déjà pour prévenir les agressions contre les enfants.



Stratégies communautaires de prévention

- Favoriser la résolution sans agression de conflits.
- Reconnaître, souligner et valoriser les capacités et les compétences individuelles de chacun ou chacune.
- Véhiculer des images positives des enfants, dans toute leur diversité, comme étant des personnes capables, compétentes et dignes de respect.
- Impliquer les enfants dans la prise de décision et dans la résolution de problèmes, et créer des occasions leur permettant de faire des choix.
- Offrir aux enfants des occasions de développer et d'acquérir une gamme de capacités et d'habiletés leur permettant d'actualiser leurs ressources intérieures (par exemple : les habiletés sociales, de communication, de résolution de problème ou de conflit, et d'affirmation de soi; les habiletés nécessaires pour demander de l'aide; les stratégies d'identification et de résistance à l'abus, etc.);
- Trouver des moyens afin d'assurer que les besoins et les préoccupations des enfants soient entendus et pris au sérieux.
- Faire la promotion d'un milieu communautaire basé sur le respect des différences et sur la reconnaissance des droits et des responsabilités de chacun et chacune.
- Offrir aux enfants des occasions leur permettant d'acquérir de l'initiative et de prendre des responsabilités.
- Favoriser un milieu communautaire fondé sur une attitude de non tolérance envers toutes les formes d'abus et de violence, ainsi qu'une reconnaissance de la réalité de l'abus et de la violence qui a lieu dans votre communauté.
- Assurer une compréhension commune de ce que constitue l'agression, en adoptant une définition claire, ainsi qu'un langage commun pour en parler.
- Promouvoir des modèles de relations interpersonnelles saines et égalitaires.
- Encourager l'expression saine et respectueuse des émotions.
- Amener les enfants à prendre conscience des lois et à avoir accès à des ressources qui existent dans la société pour protéger leurs droits.
- Favoriser le contact entre les personnes-ressources adultes et les enfants.
- Offrir aux adultes de la communauté des occasions pour acquérir des habiletés et des connaissances leur permettant de contribuer à la prévention des agressions (par exemple : habiletés pour répondre aux enfants en difficulté; sensibilisation concernant l'agression contre les enfants; habiletés d'animation de groupe, de gestion de classe ou de parentage fondées sur le respect des enfants et leurs capacités, etc.)
- Impliquer les parents et la communauté dans des initiatives des écoles locales pour la prévention des agressions contre les enfants.
- Créer des liens entre les écoles et des groupes et des individus dans la communauté œuvrant pour la prévention de la violence.
- Assurer une présence active auprès des enfants des services et des ressources de soutien qui sont destinés à eux et à elles.
- Promouvoir la création d'une communauté cohésive, fondée sur des valeurs articulées et partagées.
- Assurer des occasions de partage, d'échange et de coopération entre tous les membres et toutes les membres de la communauté.

Ces stratégies constituent des lignes directrices afin de faciliter l'implication des communautés dans la prévention. Elles aident les communautés à transformer la vision d'ESPACE en une réalité concrète.